



Spolufinancováno  
Evropskou unií



MAS Blaník

# HODNOCENÍ AKTIVIT PROJEKTU ZE STRANY ÚČASTNÍKŮ

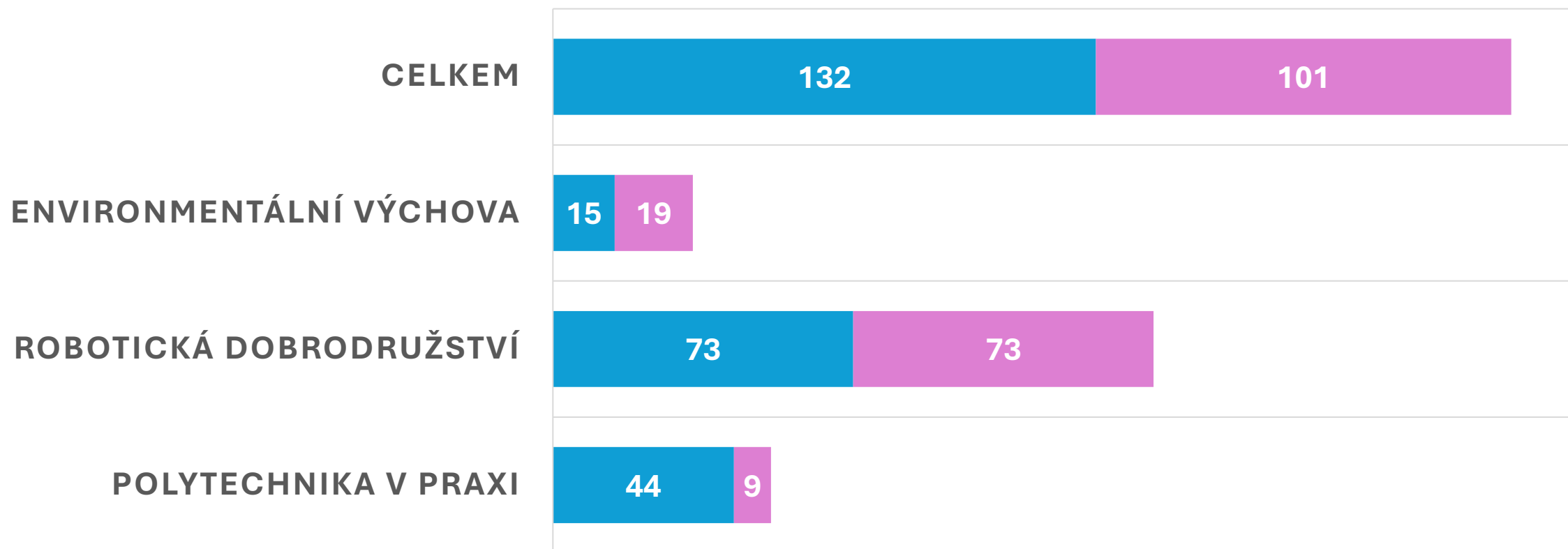


## MAP ORP Vlašim IV

# AKTIVITY PRO ŽÁKY

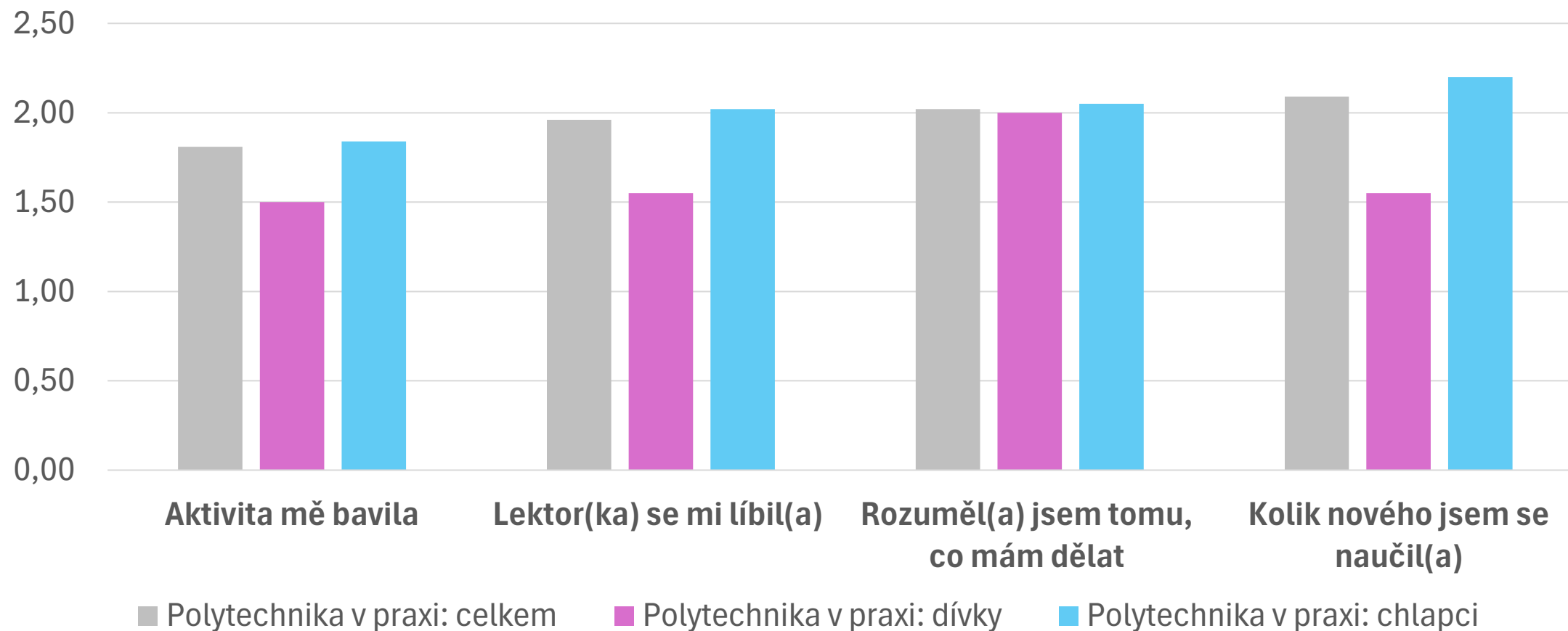
## AKTIVITY PRO ŽÁKY: ÚČAST

■ Chlapci ■ Dívky



# AKTIVITY PRO ŽÁKY: HODNOCENÍ

## HODNOCENÍ AKTIVITY: POLYTECHNIKA V PRAXI

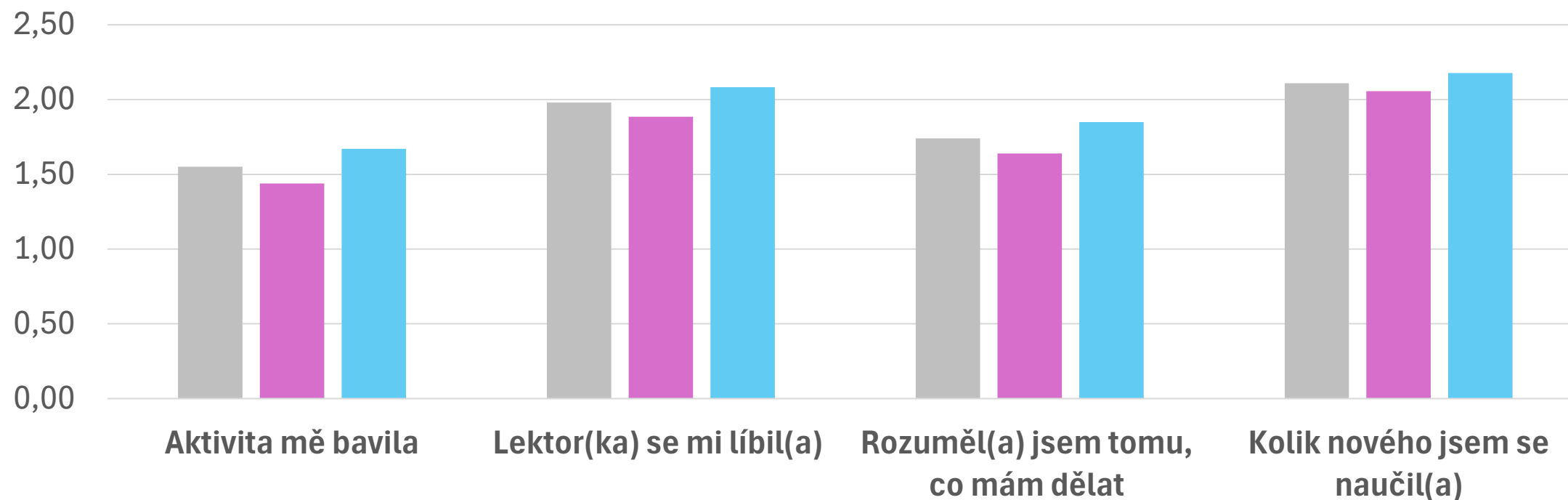


1 – NEJLEPŠÍ

5 - NEJHORŠÍ

# AKTIVITY PRO ŽÁKY: HODNOCENÍ

## HODNOCENÍ AKTIVITY ROBOTICKÁ DOBRODRUŽSTVÍ



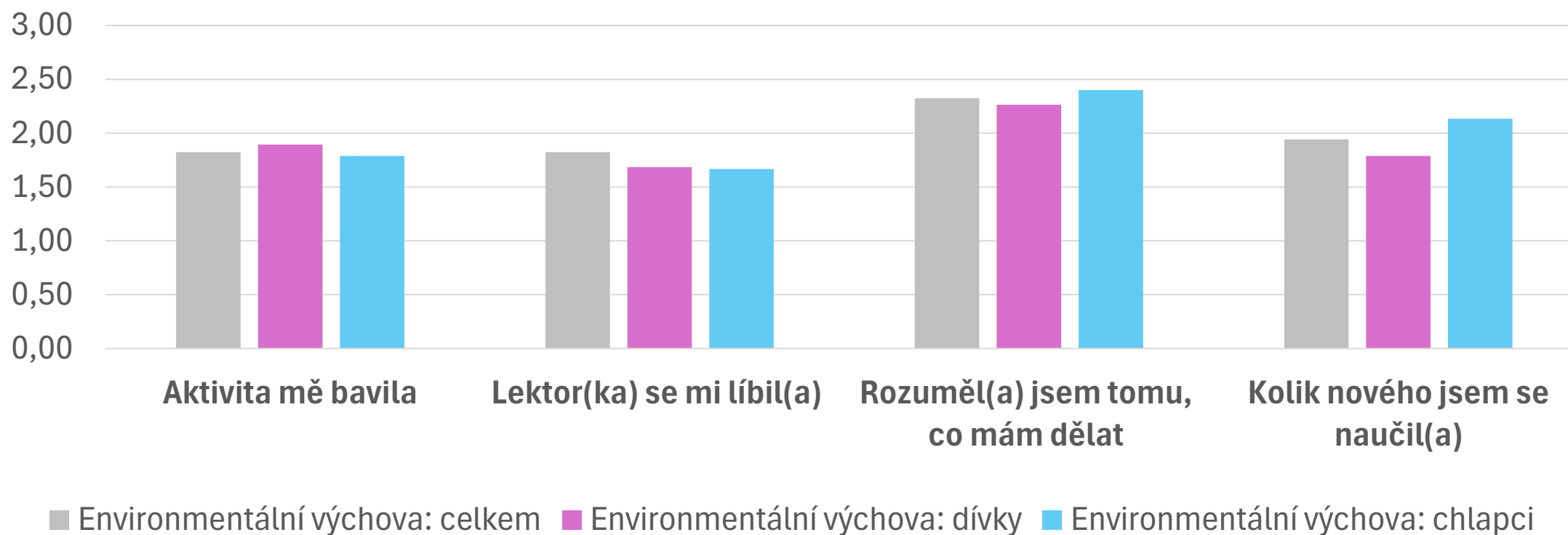
■ Robotická dobrodružství: celkem ■ Robotická dobrodružství: dívky ■ Robotická dobrodružství: chlapci

1 – NEJLEPŠÍ

5 - NEJHORŠÍ

# AKTIVITY PRO ŽÁKY: HODNOCENÍ

## HODNOCENÍ AKTIVITY ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

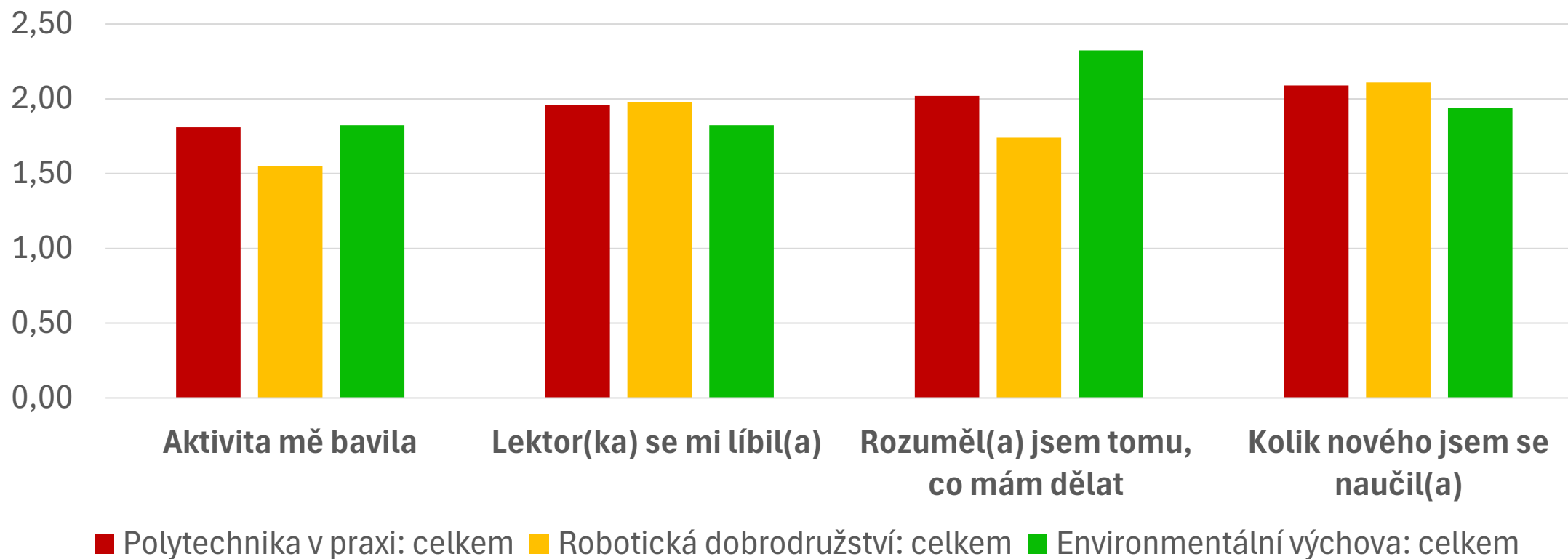


1 – NEJLEPŠÍ

5 - NEJHORŠÍ

# AKTIVITY PRO ŽÁKY: HODNOCENÍ

## POROVNÁNÍ HODNOCENÍ AKTIVIT NAVZÁJEM

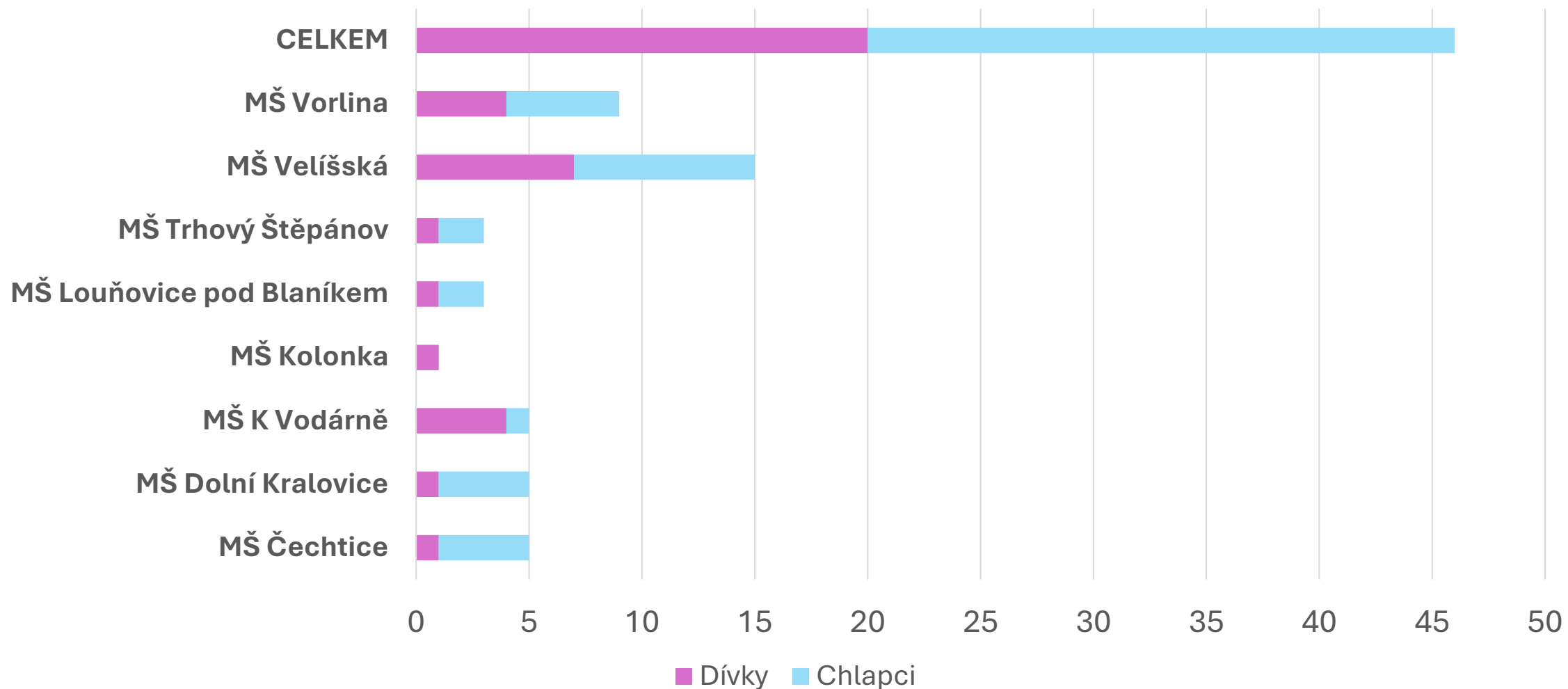


1 – NEJLEPŠÍ

5 - NEJHORŠÍ

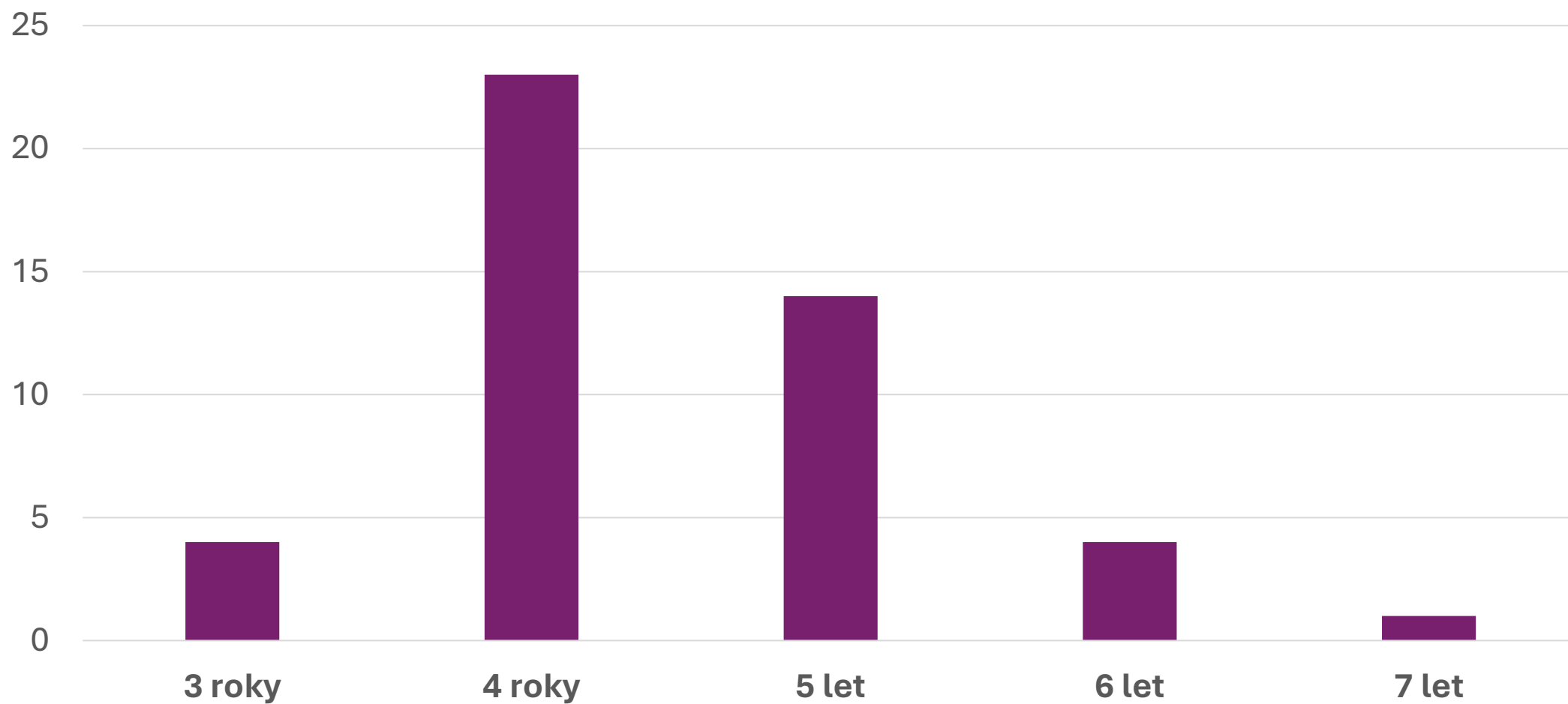
# LOGOPEDICKÁ DEPISTÁŽ

## ZAPOJENÍ DĚTÍ - ODEVZDANÉ DOTAZNÍKY



# LOGOPEDICKÁ DEPISTÁŽ

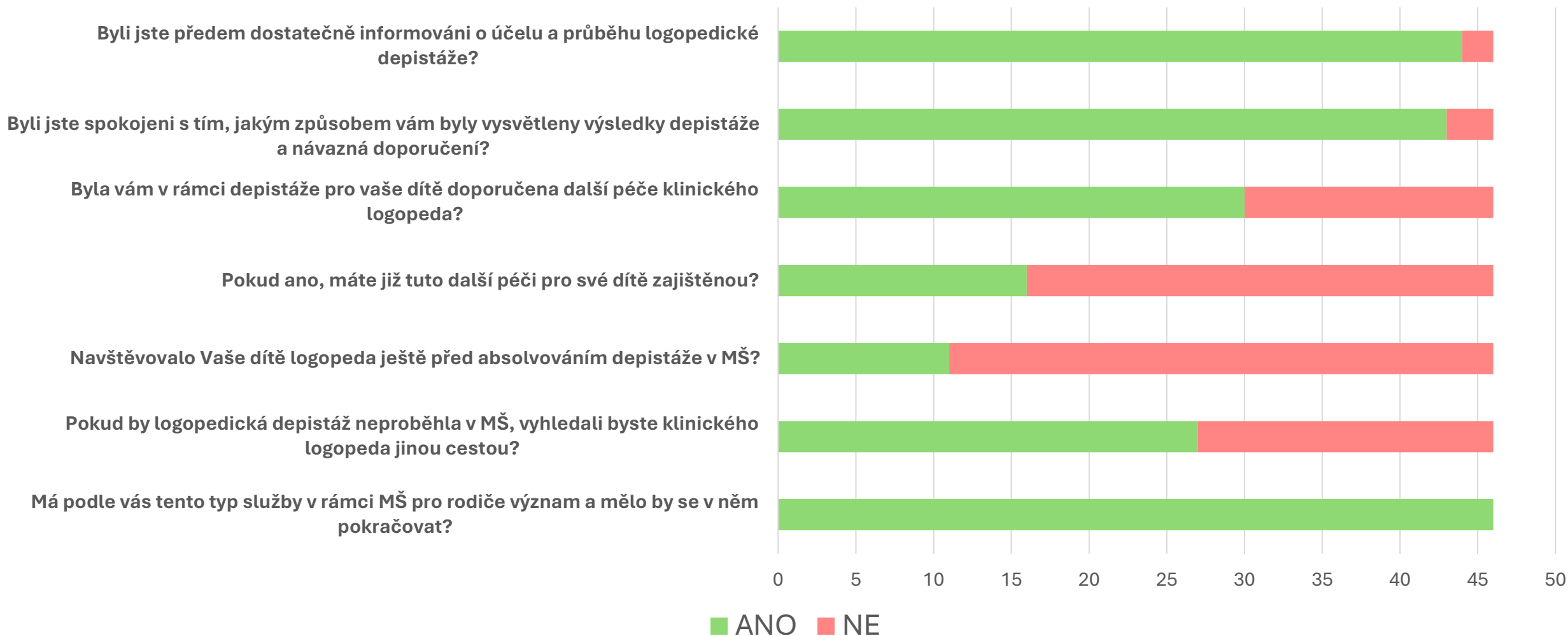
VĚKOVÉ SLOŽENÍ - ODEVZDANÉ DOTAZNÍKY





# LOGOPEDICKÁ DEPISTÁŽ

## PŘÍNOS Z POHLEDU RODIČŮ



# LOGOPEDICKÁ DEPISTÁŽ

## Důvody nespokojenosti s poskytnutou službou (úplný výčet)

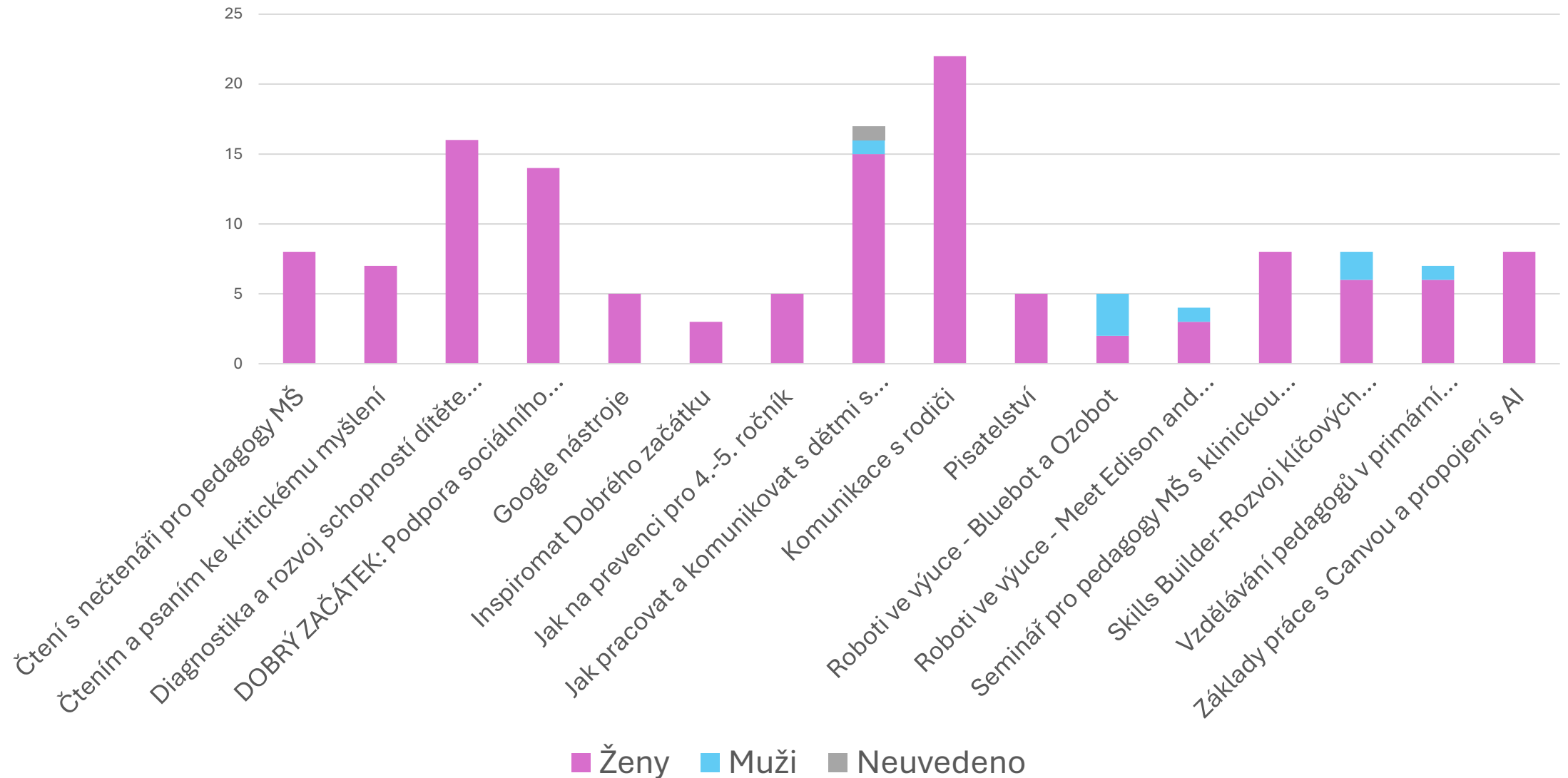
- *Rádi bychom věděli konkrétní cvičení třeba, jak procvičovat, jak je to úměrné věku*
- *Výsledky by bylo potřeba dovysvětlit.*
- *Výsledek jen na papíru, bez doplňujícího vysvětlení*

## Důvody spokojenosti s poskytnutou službou (nejčastěji zmiňované)

- *Možnost využít této služby přímo MŠ*
- *Srozumitelně zpracovaný výstup*
- *Vstřícný přístup k synovi během vyšetření*
- *Hravá forma*
- *Dobře zpracována zpráva z vyšetření, tipy co trénovat*
- *Celkové zhodnocení souvisejících dovedností vzhledem k věku, doporučení logopedické péče*
- *Perfektní a profesionální přístup logopedky.*
- *Byla jsem ráda za další názor*
- *Rozšíření povědomí o dané problematice*

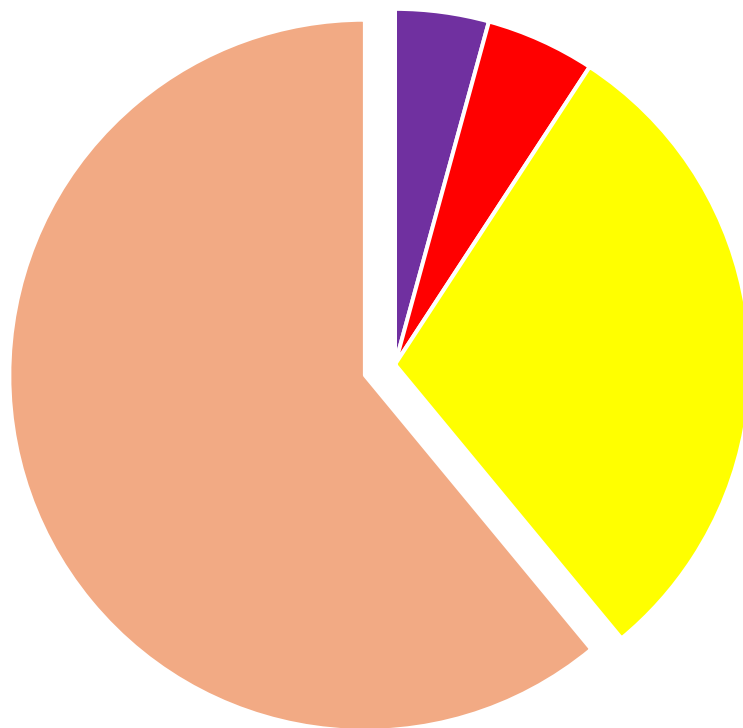
# AKTIVITY PRO UČITELE

## ÚČAST NA AKTIVITÁCH - ODEVZDANÉ HODNOTÍCÍ FORMULÁŘE



# AKTIVITY PRO UČITELE

## MOTIVACE UČITELŮ K ÚČASTI



■ Vyslal mě nadřízený

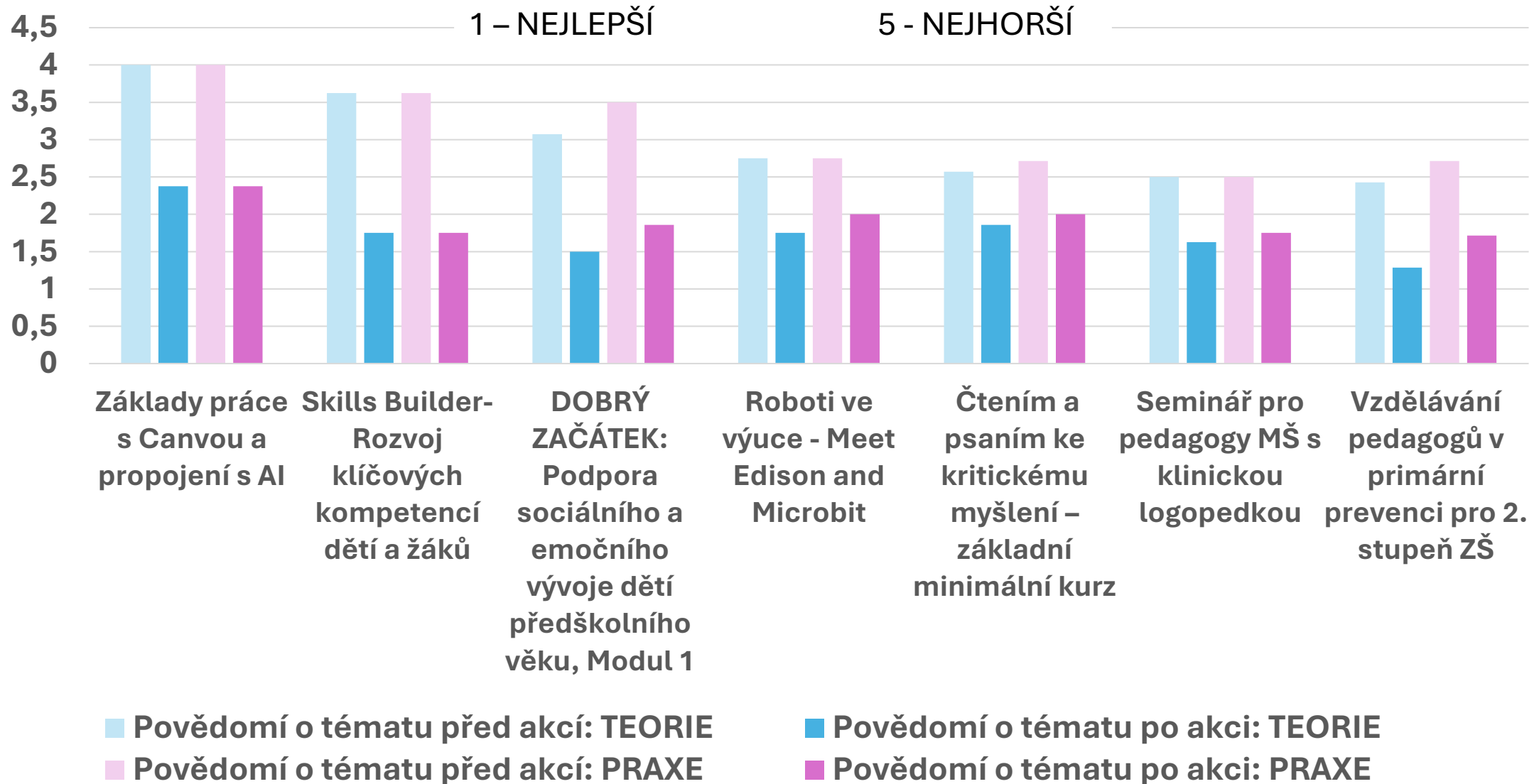
■ Na doporučení kolegů

■ Z důvodu vlastního zájmu o profesní vzdělávání obecně

■ Z důvodu vlastního zájmu o toto konkrétní téma

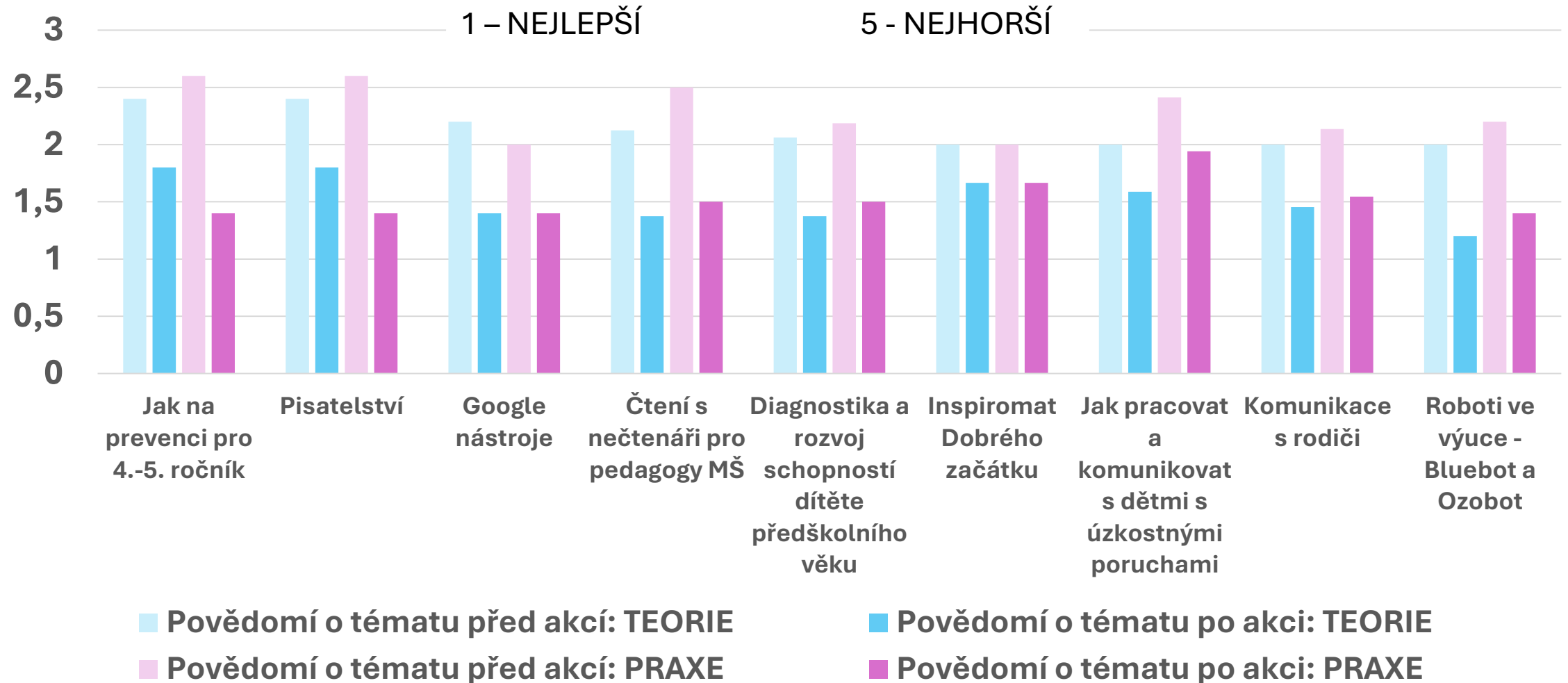
# AKTIVITY PRO UČITELE

## POSUN ÚČASTNÍKŮ V POVĚDOMÍ O TÉMATU



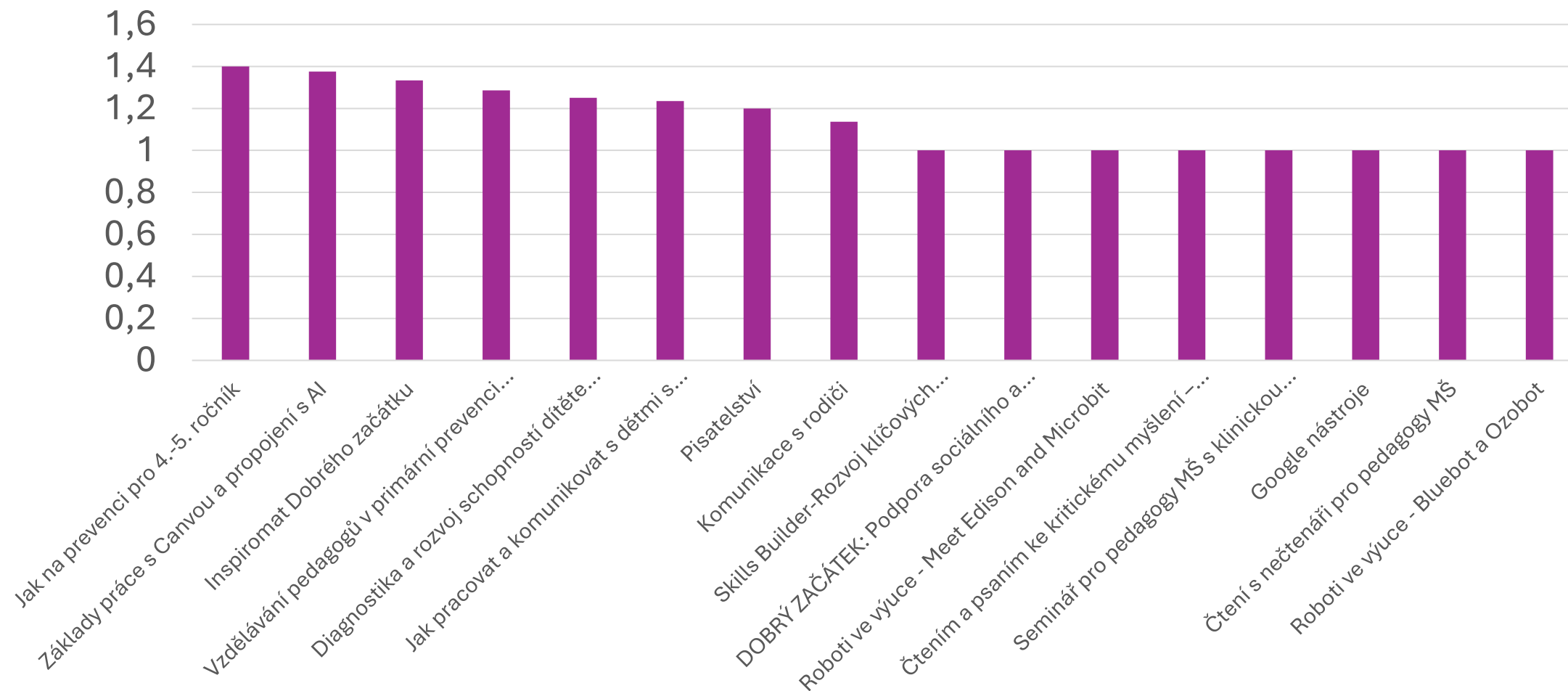
# AKTIVITY PRO UČITELE

## POSUN ÚČASTNÍKŮ V POVĚDOMÍ O TÉMATU



# AKTIVITY PRO UČITELE

## HODNOCENÍ AKCÍ DLE INFORMAČNÍHO PŘÍNOSU

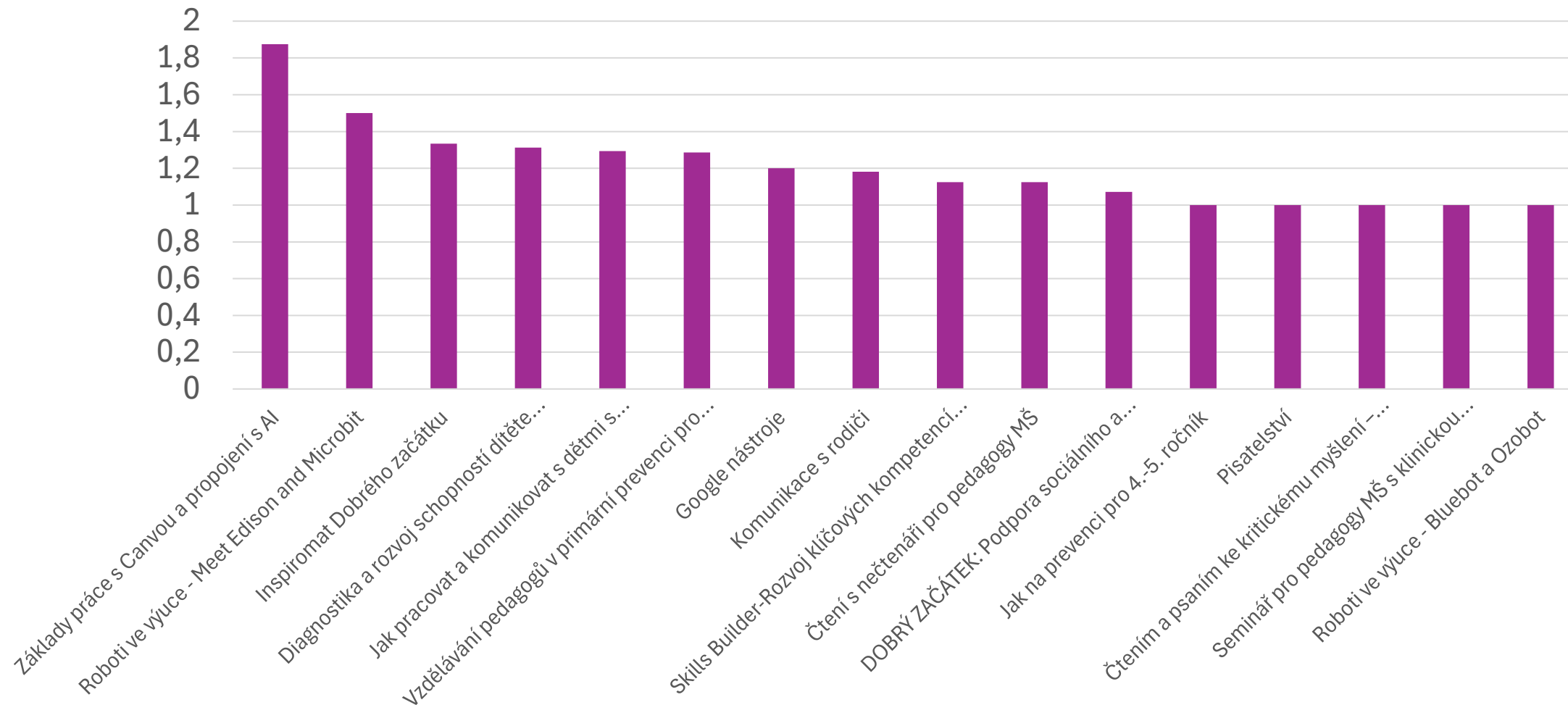


1 – NEJLEPŠÍ

5 - NEJHORŠÍ

# AKTIVITY PRO UČITELE

## HODNOCENÍ DLE VYUŽITELNOSTI PRO PRAXI



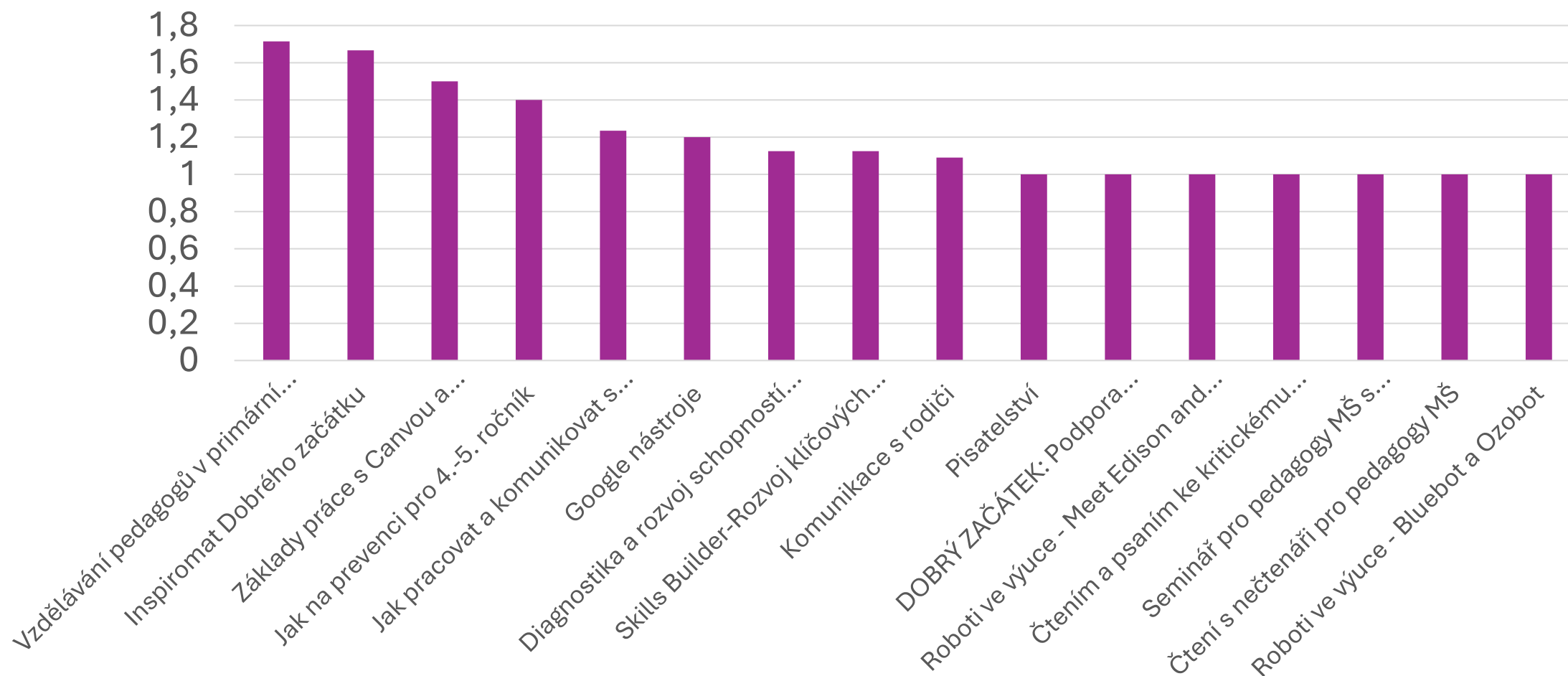
1 – NEJLEPŠÍ

5 - NEJHORŠÍ



# AKTIVITY PRO UČITELE

DOPORUČILI BYSTE AKCI KOLEGŮM?

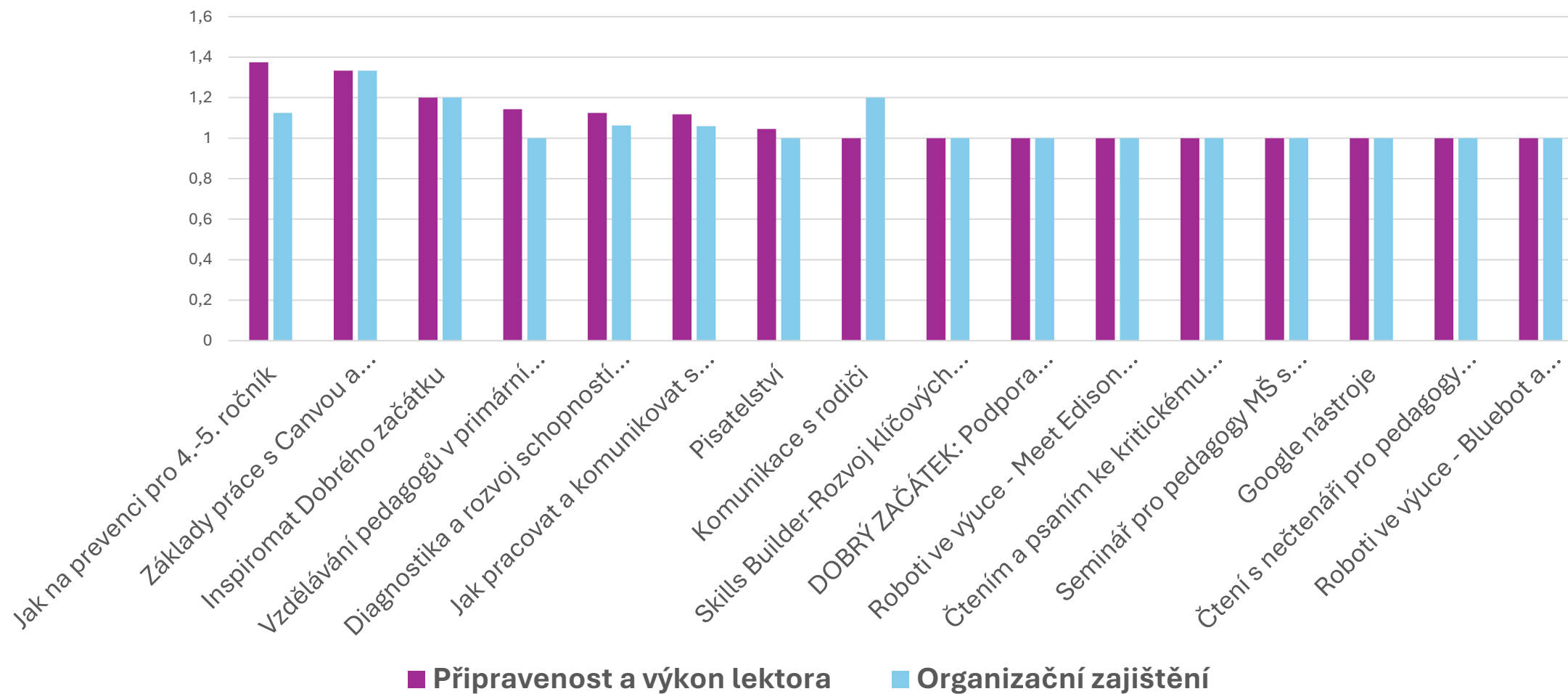


1 – NEJLEPŠÍ

5 - NEJHORŠÍ

# AKTIVITY PRO UČITELE

## VÝKON LEKTORA A ORGANIZAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ



1 – NEJLEPŠÍ

5 - NEJHORŠÍ

# AKTIVITY PRO UČITELE

## poptávka po dalších aktivitách

### 1. Komunikace a spolupráce

- Komunikace s rodiči
- Komunikace v pedagogickém kolektivu
- Spolupráce učitele a asistenta

### 2. Inkluze a práce s různorodou třídou

- Komunikace s rodiči
- Komunikace v pedagogickém kolektivu
- Spolupráce učitele a asistenta

### 3. Logopedie a řečový vývoj

- Diagnostika řečových vad
- Praktické metody podpory řeči
- Logopedie v MŠ

### 4. Psychologie a problematické chování

- Psychické potíže u dětí
- Agresivita
- Zvládání problémových dětí
- Psychohygiena a vlastní rozvoj učitelů

### 5. Klima ve třídě, šikana a vztahy

- Budování pozitivního klimatu
- Prevence šikany
- Práce s třídními kolektivy

### 6. AI a digitální nástroje ve výuce

- Práce s AI
- Canva, Minecraft, Scratch
- Využití IT a robotiky (Photon)

### 7. Inovativní a aktivizační metody

- Kritické myšlení
- Čtenářské a pisatelské dílny
- Hry, motivace, tvořivá výuka

### 8. Školní zralost a grafomotorika

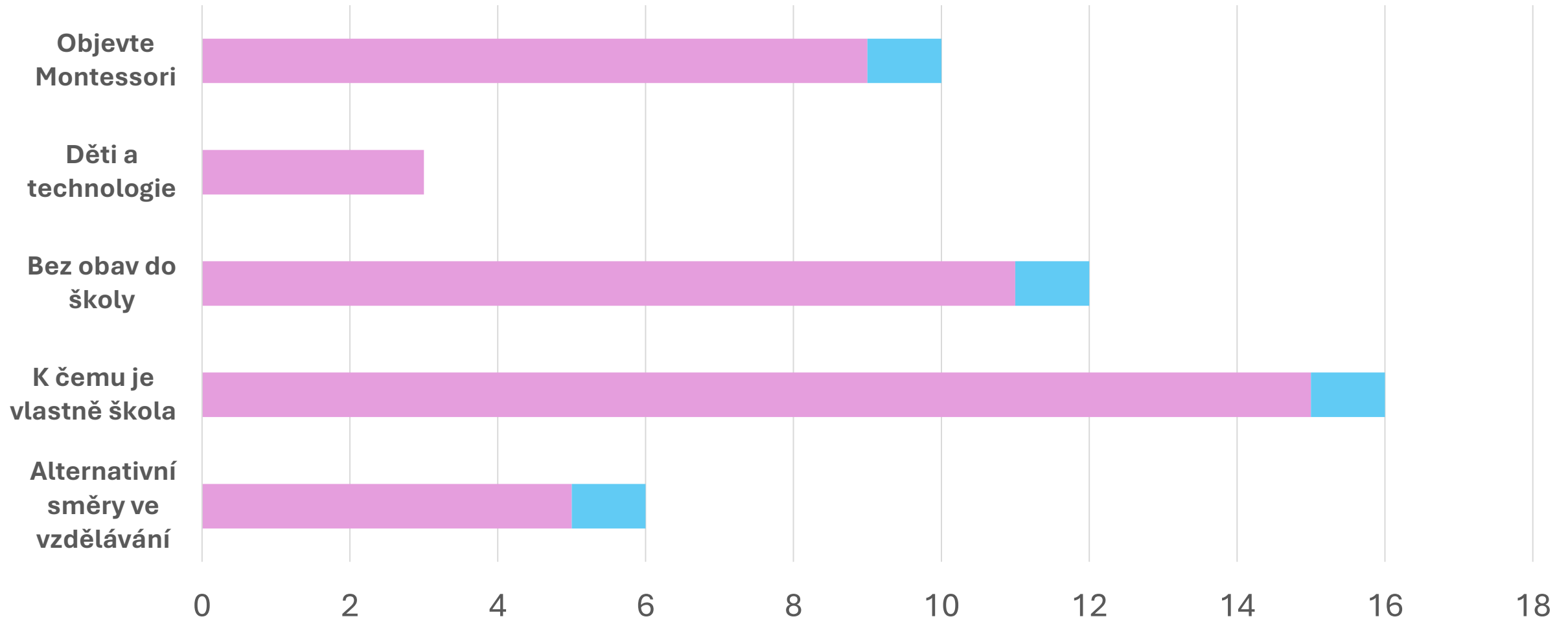
- Příprava na školu
- Rozvoj grafomotoriky
- Funkční lateralita

### 9. Podpora nadaných žáků

- Identifikace nadaných
- Praktické strategie rozvoje
- Vytváření podnětného prostředí

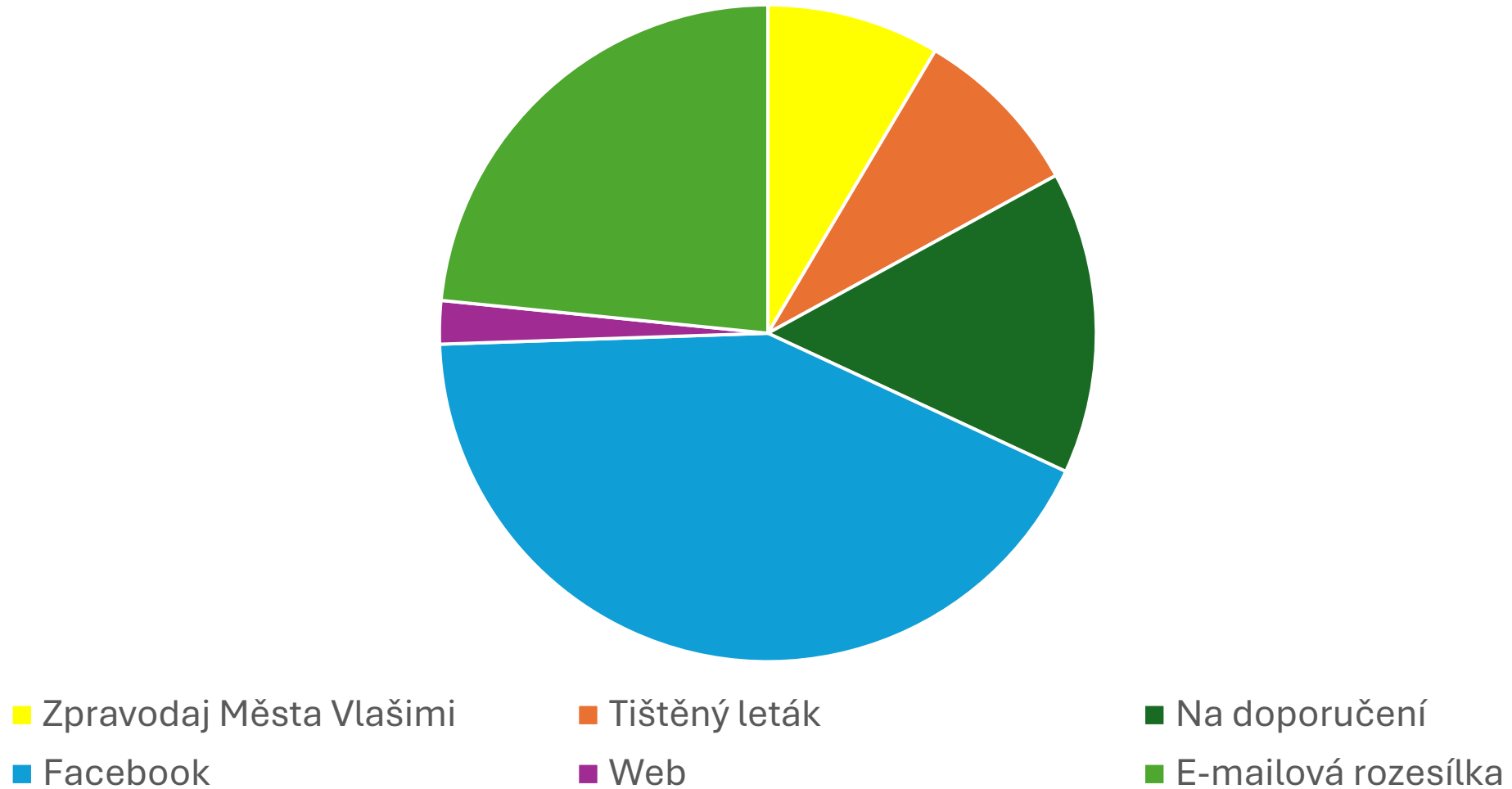
# AKTIVITY PRO VEŘEJNOST

## ÚČAST NA AKTIVITÁCH - ODEVZDANÉ HODNOTÍCÍ FORMULÁŘE



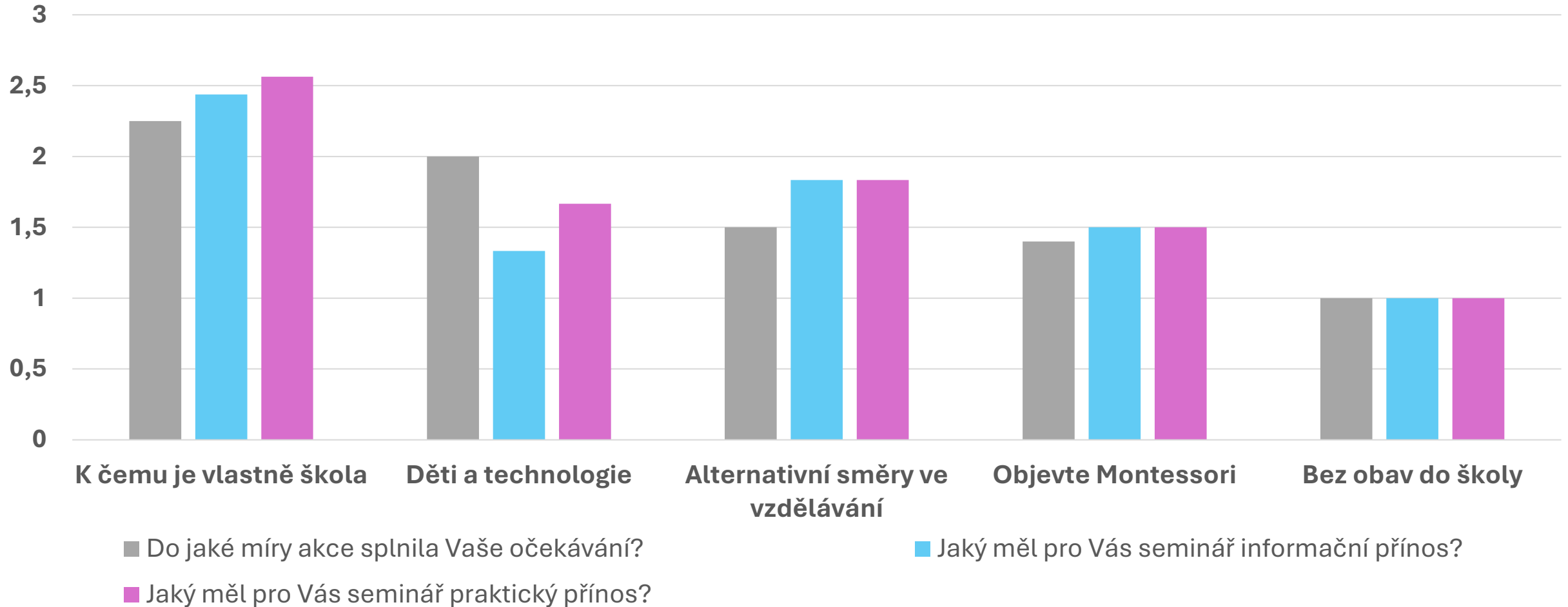
# AKTIVITY PRO VEŘEJNOST

JAK JSTE SE O AKCI DOZVĚDĚLI?



# AKTIVITY PRO VEŘEJNOST

## HODNOCENÍ AKTIVIT PRO VEŘEJNOST

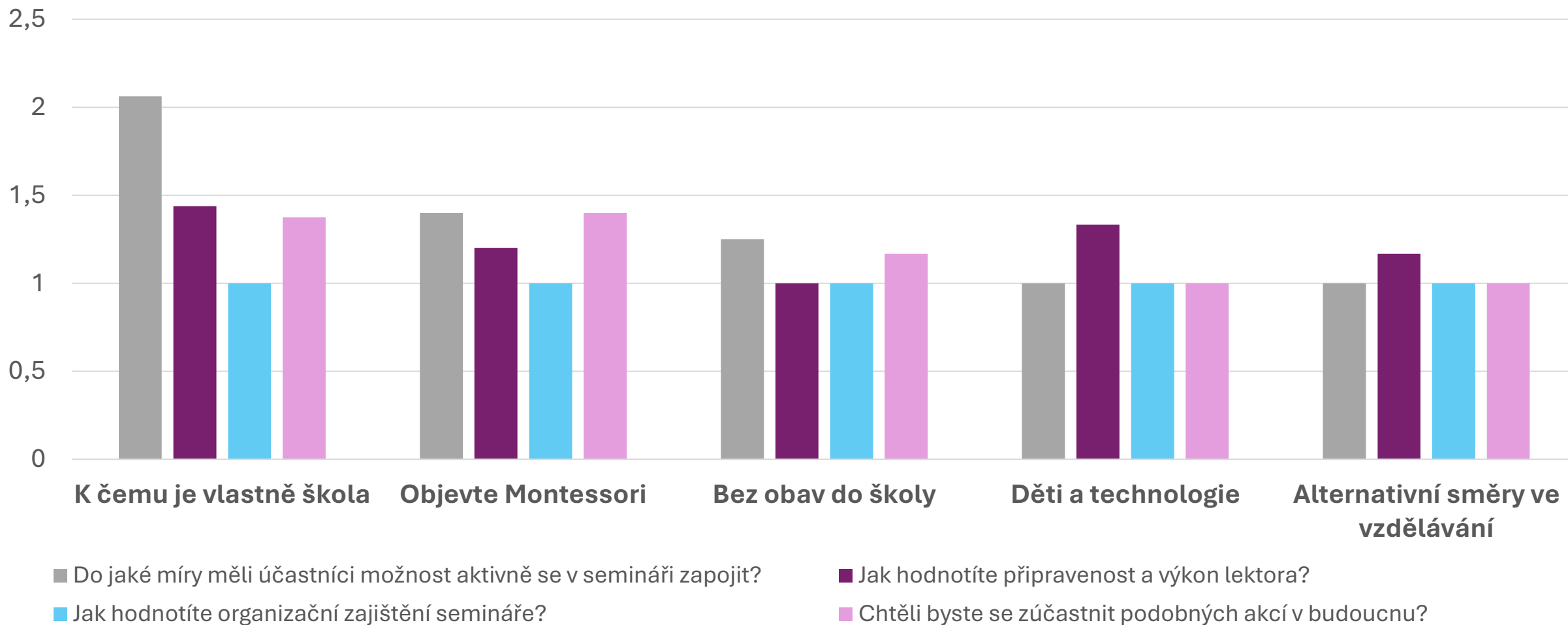


1 – NEJLEPŠÍ

5 - NEJHORŠÍ

# AKTIVITY PRO VEŘEJNOST

## HODNOCENÍ AKTIVIT PRO VEŘEJNOST



1 – NEJLEPŠÍ

5 - NEJHORŠÍ

# AKTIVITY PRO VEŘEJNOST

## poptávka po dalších aktivitách

### 1. Dětská psychologie

- téma vývojové psychologie
- Jiří Halda
- Vladka Bartáková
- Marek Herman, V. Hurdová, aj.

### 2. Vztahy v rodině

- Sourozenecké konstelace
- Probírání náročných témat s dětmi
- Nenásilná komunikace

### 3. Specifická témata ve výchově

- Dospívání, sexualita
- Děti s ADHD, PAS
- Digitální svět a sociální sítě

### 4. Rodina a škola

- Láska ke vzdělávání se
- Kritéria hodnocení a práce s chybou
- Jak řešit nespravedlnosti
- Aktivizační metody výuky
- Zvládání emocí v dětském kolektivu